

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
города Хабаровска
«Школа иностранных языков «Поколение 2000 »**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2020 года

«Утверждаю»
Директор
_____ А.С. Часовских
печать Приказ № _____
от « _____ » _____ 2020 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Увлекательный английский для школьников RED LEVEL»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: стартовый
Возраст воспитанников: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
Часовских Алена Сергеевна,
учитель иностранных языков

Пояснительная записка

Направление: гуманитарные науки (английский язык)

Тип программы: начальный

Программа «Увлекательный английский для школьников RED LEVEL» разработана в соответствии с действующими нормативными актами и государственными документами:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12г., № 273-ФЗ);
2. Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано Минюсте РФ 29 ноября 2018 г., регистрационный № 52831);
4. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
6. Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 30 января 2019 г. № 2 "Об утверждении Стандарта услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края"
7. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, утвержденная распоряжением Правительства Хабаровского края от 05 августа 2019 г. № 645-рп.
8. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15 августа 2019 г. № 693-рп "Об основных направлениях реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка".
9. Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае, утв. Приказом министерства образования и науки Хабаровского края (КГАОУ ДО РМЦ) № 383П, от 26 сентября 2019г
10. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
12. Уставом образовательной организации.

Содержание и материал программы составлены по принципу дифференциации в соответствии с уровнем сложности.

Для начального уровня: использование и реализация общедоступных и универсальных материалов, минимальная сложность предлагаемого для усвоения содержания программы. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение лексики, правильное название цвета, счет, рассказа о себе и своей семье и др.).

Актуальность программы заключается в социальной востребованности со стороны родителей языковой компетенции детей, способствующей изучению иностранных языков с дошкольного детства. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым

явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Отличительная особенность программы заключается в том, что процесс обучения происходит в игровой форме и интегрирован с различными видами деятельности детей, характерными для начального школьного возраста (подвижные игры, включение в занятия видеоматериала, элементов театрализации), это проектирует предметно-развивающее пространство для успешного овладения английским языком. В ходе проведения занятий ребёнок слушает истории, поёт песни на английском языке, учится писать английские слова, дорисовывает предметы, раскрашивает, соединяет точки, делает аппликации и др. Интегративные знания, построенные на сочетании литературной, музыкальной, художественной, лингвистической, страноведческой и этической информации, дают многомерное понимание действительности и роли языка как элемента культуры, развивают способности детей и формируют интерес к дальнейшему изучению английского языка.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку младших школьников пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей: навыков свободного общения и прикладного применения английского языка в быту.

Данная программа адресована детям в возрасте от 7 до 10 лет.

Педагогическая целесообразность программы позволяет создать благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявить и развить их лингвистические и специальные способности с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве дополнительного образования.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование и развитие языковой компетентности детей школьного возраста в процессе освоения начального уровня английского языка.

Задачи программы:

Предметные:

1. Обучить основам английской разговорной речи, познакомить с особенностями построения предложения.
2. Подготовить языковую основу для успешного перехода к изучению английского языка в средних классах общеобразовательной школы.
3. Расширить кругозор посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык.

Метапредметные:

1. Способствовать развитию смысловой речи, умению сочинять истории и рассказы.
2. Развивать интеллектуальные способности: внимание, память, речевой запас.
3. Формировать коммуникативные умения и навыки.
4. Развивать рефлексивные способности.

Личностные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа и иноязычной культуре: праздниками, традициям.
2. Воспитывать толерантное отношение к людям другой языковой культуры.
3. Развивать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.

Формы занятий: учебный материал предлагается детям в игровой форме, не утомительной для ребёнка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии.

Режим занятий: Занятия проходят по схеме «40-5-40». Не переменах проводятся игры или релаксирующие упражнения, позволяющие сменить вид деятельности ребёнка для профилактики его переутомления.

Срок реализации программы: Образовательная программа «Увлекательный английский для школьников RED LEVEL» рассчитана на 1 года в объёме 144 учебных часа.

Период	Продолжительность занятия (академ. час)	Кол-во занятий в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 года обучения	40 мин	4	36	144

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Увлекательный английский для школьников RED LEVEL» предполагается получение следующих результатов:

Предметные:

Ученики будут иметь представление :

- о построении предложения в английском языке;
- о словах приветствия, прощания и извинения;
- о счёте с 1 до 100;
- об основных видах цвета;
- о диалоге этикетного характера;
- о стране изучаемого языка;
- о праздниках народа изучаемого языка.

Ученики смогут:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных данной программой;
- строить элементарные монологические высказывания о себе и об окружающем мире;
- понимать на слух элементарную английскую речь в спокойном темпе;
- выполнять распоряжения педагога;
- понимать и адекватно реагировать на реплики партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания педагога и сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на занятии;
- полностью понимать короткие высказывания, преимущественно монологического характера, построенные на знакомом языковом материале;
- воспринимать и понимать на слух общее содержание небольших и несложных аутентичных и учебных текстов.
- вступать в контакт,
- привлекать внимание,
- слушать и слышать собеседника,
- вежливо здороваться и прощаться,
- представлять себя, членов своей семьи и друзей,

- выражать согласие или несогласие,
- отвечать на вопросы и задавать вопросы,
- вежливо выражать просьбу,
- выражать намерение что-либо сделать,
- выражать пожелание,
- приносить извинения,
- рассказывать о своей семье, игрушках, домашних питомцах, об увлечениях, предпочтениях, - кратко описывать свой дом, свой день.
- производить счёт до 100;
- называть страну изучаемого языка, праздники народа изучаемого языка.

Метапредметные:

Ученики будут :

- отвечать на вопросы;
- сочинять короткие истории;
- расширять свой речевой запас, пополняя его новыми словами;
- давать оценку другим (правильно - неправильно);
- взаимодействовать с другими в процессе диалога.

Личностные:

Ученики будут:

- уважительно относиться к праздникам, обрядам и традициям своего и другого народа;
- проявлять толерантное отношение к людям другой национальности;
- проявлять усидчивость, доводить дело до конца.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1. Знакомство-2	Фразы этикета	2	1	2	
2.1 New Friends- 14	1. Дни недели.	3	1	2	Контрольное занятие
2.2	2. Члены семьи.	3	1	2	Контрольное занятие
2.3	3. Цифры.	3	1	2	Контрольное занятие
2.4	4. Имена членов семьи и друзей.	2	1	1	Контрольное занятие
2.5	Измерение.	3	1	2	Контрольное занятие
3.1 The treehouses- 17	1. Мебель.	4	2	2	Контрольное занятие
3.2	2. Предлоги места.	4	2	2	Контрольное занятие
3.3	Транспорт.	4	2	2	Контрольное занятие
3.4	Цвета.	5	2	3	Контрольное занятие
4.1 Come and play! 13	Игрушки.	4	2	2	Контрольное занятие
4.2	Рассказ о своих игрушках.	3	1	2	Контрольное занятие
4.3	Активные виды отдыха	3	1	2	Контрольное занятие
4.4	Транспорт	3	1	2	Контрольное занятие
5.1 At the wildlife park- 17	Дикие животные.	5	3	3	Контрольное занятие
5.2	Рассказ о своих «умениях».	5	2	3	Контрольное занятие

5.3	Части тела животных.	4	2	2	Контрольное занятие
5.4	Парк дикой природы	3	1	2	Контрольное занятие
6.1 At the shop-15	Маленькие игрушки.	4	2	2	Контрольное занятие
6.2	Деньги в Британии.	3	1	2	Контрольное занятие
6.3	Цифры до 100.	4	2	2	Контрольное занятие
6.4	Разговор о количестве.	4	1	3	Контрольное занятие
7.1 Linchtime- 15	Food Продукты питания.	7	3	4	Контрольное занятие
7.2	Предпочтения в еде	5	2	3	Контрольное занятие
7.3	Правильное питания	3	1	2	Контрольное занятие
8.1 At the fair- 16	Чувства	4	1	3	Контрольное занятие
8.2	Рассказ о своих чувствах.	5	2	3	Контрольное занятие
8.3	Погода.	4	2	2	Контрольное занятие
8.4	Музыкальные инструменты	4	2	2	Контрольное занятие
9.1.At home-17	Действия в помещении.	4	2	2	Контрольное занятие
	Игры.	4	1	3	Контрольное занятие
9.2	Глаголы в настоящем продолженном времени.	4	2	2	Контрольное занятие
9.3	Названия предметов обихода.	5	2	3	Контрольное занятие
10.1 At the pool 17	Действия вне помещения.	7	3	4	Контрольное занятие
10.2	Глаголы в настоящем продолженном времени	7	3	4	Контрольное занятие
11	Праздники	3	1	2	Открытое занятие
	Итого	144	58	86	

Содержание учебного плана

Раздел 1. « Знакомство. Фразы этикета» – 2 ч.

Теоретическая часть. Знакомство с новыми фразами приветствия, прощания и благодарения, повторение знакомых речевых выражений. 20 слов, фразы знакомства и приветствия (hello, my name is..., what's your name?, I'm...) стихотворение, игры, песенка.

Практическая часть. Отработка фраз приветствия, прощания и благодарения в монологической и диалогической речи, чтение диалогов, построение собственных высказываний и фраз, разучивание песен, прослушивание аудиоматериалов.

Раздел 2. «Новые друзья» – 14 ч.

Теоретическая часть. Изучение алфавита, изучение слов, которые начинаются с этих букв. 30 слов и фраз, навыки письма, говорения и слушания знакомство с буквами и звуками, использование заглавной буквы в английском языке, рифмовки, песня, подготовка к тесту, тест.

Практическая часть. Пропись букв, выполнение упражнений на нахождение букв и звуков, раскрашивание, развитие координации руки и глаза, мелкой моторики.

Контрольное занятие. Фронтальный опрос во время занятия, слежение за правильностью понимания и выполнения изучаемых элементов, опрос (рефлексия).

Раздел 3. «Дом на дереве» – 17 ч.

Теоретическая часть. Знакомство с понятием предлог. Какие предлоги бывают. Изучение предлогов места. Название цветов на русском и английском языке. 30 слов и фраз, навыки письма, говорения и слушания знакомство с буквами и звуками, английский язык, рифмовки, песня, подготовка к тесту, тест.

Практическая часть. Разучивание предлогов, новой лексики, выполнение упражнений на поиск предмета, развитие координации руки и глаза, мелкой моторики. Закрепление названий изученной лексики на русском и английском языке.

Контрольное занятие. Фронтальный опрос во время занятия, слежение за правильностью понимания и выполнения изучаемых элементов, опрос (рефлексия).

Раздел 4. «Давай играть» – 13 ч.

Теоретическая часть. Изучение слов (20 новых слов и фраз), знакомство с выражением «У меня есть», развитие навыков чтения комиксов; развитие умения строить рассказ о своих игрушках, усовершенствование навыков письма,

Практическая часть. Пропись букв, выполнение упражнений на составление слов из букв, раскрашивание, развитие координации руки и глаза, мелкой моторики, чтение стихотворений, игры, песенка СВ, подготовка к чтению теста, умение читать и понимать тест.

Контрольное занятие. Фронтальный опрос во время занятия, слежение за правильностью понимания и выполнения изучаемых элементов, опрос (рефлексия).

Раздел 5. «Парк дикой природы» – 17 ч.

Теоретическая часть. изучение новых слов по теме «Животные джунглей». Изучение 20 новых слов и фраз, знакомство с выражением «I can », развитие навыков письма чтения, слушания стихотворения-рифмовки.

Практическая часть. Игровые упражнения с использованием игрушек и названий их на русском и английском языке. Чтение стихотворений, игры, песенка СВ, подготовка к чтению теста, умение читать и понимать тест.

Контрольное занятие. Фронтальный опрос во время занятия, слежение за правильностью понимания и выполнения изучаемых элементов, опрос (рефлексия).

Раздел 6. «В магазине» – 15 ч.

Теоретическая часть. Игрушка. Виды игрушек. Название игрушек на русском и английском языке. 20 новых слов и фраз, развитие навыков чтения, письма и слушания; счет до 100, знакомство с понятием единственного и множественного числа.

Практическая часть. Чтение стихотворений, игры, песенка СВ, подготовка к чтению теста, умение читать и понимать текст, раскрашивание, развитие координации руки и глаза, мелкой моторики.

Контрольное занятие. Фронтальный опрос во время занятия, слежение за правильностью понимания и выполнения изучаемых элементов, опрос (рефлексия).

Раздел 7 «Перерыв на обед» – 15 ч.

Теоретическая часть. Изучение слов по теме «Еда». Разучивание 30 новых слов и выражений, развитие навыков письма, чтения и слушания, рассказ о своих предпочтениях в еде.

Практическая часть. Игровые упражнения, считалки с использованием новых слов и счета чисел на русском и английском языке.

Контрольное занятие. Фронтальный опрос во время занятия, слежение за правильностью понимания и выполнения изучаемых элементов, опрос (рефлексия).

Раздел 8. «На ярмарке» –17 ч.

Теоретическая часть. Изучение 30 новых слов и выражений, развитие навыков письма, чтения и слушания, учиться рассказывать о своих чувствах .

Практическая часть. Пропись букв, выполнение упражнений на нахождение букв и звуков, раскрашивание, развитие координации руки и глаза, мелкой моторики.

Контрольное занятие. Фронтальный опрос во время занятия, слежение за правильностью понимания и выполнения изучаемых элементов, разучивание стихотворения, скороговорок, песня СВ, подготовка к тесту, тест.

опрос (рефлексия).

Раздел 9 «Дом» – 17 ч.

Теоретическая часть. Изучение 30 новых слов и выражений, развитие навыков письма, чтения и слушания.

Практическая часть. Игровые упражнения с использованием игрушек на русском и английском языке. Действия в помещении. Игры. Песня СВ, подготовка к тесту, тест.

Контрольное занятие. Фронтальный опрос во время занятия, слежение за правильностью понимания и выполнения изучаемых элементов.

Раздел 10. В бассейне – 17 ч.

Теоретическая часть. Праздники в жизни народа. Календарные и профессиональные праздники. Характеристики календарных праздников в России (Новый год, 23-я февраля, 8- марта, 9 мая, 1 сентября). Праздник Рождества Христова, День Святого Валентина. Название праздников на русском и английском языке. Краткая история появления праздников и традиции их празднования.

Изучение 20 новых слов и выражений, развитие навыков письма, чтения и слушания, описание своих действий вне помещения. Краткая история появления праздников и традиции их празднования.

Практическая часть. Проведение словарных игр, выполнение упражнений на нахождение соответствий между картинкой и категорией (съедобное/несъедобное, вкусное/невкусное, фрукты/овощи и т.п.), раскрашивание, развитие координации руки и глаза, мелкой моторики, раскрашивание, развитие координации руки и глаза, мелкой моторики. Словарные игры, разучивание песен, стихов.

Открытое занятие. Организация небольшого концерта для родителей после изучения темы с песнями, играми, сценками.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы	Сроки
Контрольные занятия с детьми.	Ноябрь, апрель
Открытые занятия	Декабрь, май
Диагностика	В течение года

Форма представления результатов освоения программы:

В соответствии с целями и задачами программой предусмотрено проведение мониторинга развития знаний, умений и навыков детей, приобретенных во время освоения начального уровня английского языка, а также мониторинг эмоционального отношения детей праздникам и традициям народа изучаемого языка.

Для оценки уровня освоения программы обучающимися применяются следующие методы и формы диагностики: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические занятия, анализ продуктов деятельности.

Диагностика охватывает ряд основных показателей эффективности освоения программы:

1. Информированность ребёнка о стране изучаемого языка;
2. Отношение ребёнка к народу изучаемого языка;
3. Освоение ребёнком основы английского языка для бытового уровня;
4. Психомоторное развитие ребёнка;
5. Проявление коммуникативных способностей ребёнка;
6. Эмоциональный отклик ребёнка на английскую речь.

Для выявления сформированной степени выше указанных показателей по каждому параметру выставляется соответствующее количество баллов (диагностическая таблица оценки освоения программы см. Приложение № 3). В соответствии с набранным количеством баллов - выявляется уровень и характер усвоения программы (нулевой, низкий, достаточный, продвинутый), а также делается качественный вывод о характере освоения программы.

Уровень усвоения программы			
нулевой	низкий	достаточный	продвинутый
0 – 9 баллов	10 – 18 баллов	19 – 36 баллов	37 – 54 баллов

Диагностические процедуры проводятся с детьми после 1-го года обучения и в завершении программы. Полученные результаты сопоставляются и делаются выводы об эффективности реализации содержания программы.

Форма предоставления результатов: диагностическая карта, в которой отражена динамика освоения программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение, используемое при реализации программы:

- раздаточный материал
- цветные карандаши
- игрушки
- аудио и видео материалы.

Список литературы

1. Рабочая тетрадь «Incredible English 2 », Сара Филлипс, Oxford, 2014.
2. Учебник «Incredible English 2 », Сара Филлипс, Oxford, 2014.
3. Книга для учителя «Incredible English 2 », Сара Филлипс, Oxford, 2014.
4. Пакет дополнительных пособий «Incredible English 2 », Сара Филлипс, Oxford, 2014.
5. Учебник «Oxford Phonics World 3.», Кай Швермер, Юлия Чанг и Крэг Райт, Oxford, 2020.
6. Книга для учителя «Oxford Phonics World 3.», Кай Швермер, Юлия Чанг и Крэг Райт, Oxford, 2020.

7. Учебник «Oxford Phonics World 3», Кай Швермер, Юлия Чанг и Крэг Райт, Oxford, 2020.
8. Книга для учителя «Oxford Phonics World 3», Кай Швермер, Юлия Чанг и Крэг Райт, Oxford, 2020.
9. Федеральная целевая программа развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года.
10. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.
11. Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08. 2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
14. Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 30 января 2019 г. № 2 "Об утверждении Стандарта услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края"
15. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, утвержденная распоряжением Правительства Хабаровского края № 645-рп от 05 августа 2019 г.
16. Распоряжение Правительства Хабаровского края № 693-рп от 15 августа 2019 г. "Об основных направлениях реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка".
17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае, утв. Приказом министерства образования и науки Хабаровского края (КГАОУ ДО РМЦ) № 383П от 26 сентября 2019г.
18. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 1321 от 26.09.2019 г. об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Приложение 1

Календарно-тематический учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формат занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма занятия
1	сентябрь	1	16.35-17.15	групповая	1	Вводное занятие. Знакомство с попугаем Нортонем и его друзьями	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		2	9.00-9.40					
2	сентябрь	1	17.20-18.00	групповая	1	Фразы этикета. Приветствие и прощание Рассказ о себе.	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		2	9.45-10.25					
3	сентябрь	3	18:00-18:30	групповая	1	Знакомство с новыми фразами "Дни недели"	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		7	9.00-9.40					
4	сентябрь	3	18:40-19:10	групповая	1	Повторение пройденной лексики. Составление диалогов приветственного характера	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		7	9.45-10.25					
5	сентябрь	8	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление лексики по теме " Дни недели" Выполнение упражнений на определение слогов, правила чтения открытого и закрытого слога	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		9	9.00-9.40					
6	сентябрь	8	18:40-19:10	групповая	1	Повторение и введение новой лексики по теме " Семья"	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		9	9.45-10.25					
7	сентябрь	10	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление пройденного материала (дни недели,	ЧОУДО «Школа иностранных языков»	игра

		14	9.00-9.40			семья)Соединить картинки со словами	«Поколение»,каб. 6	
8	сентябрь	10	18:40-19:10	групповая	1	Правила чтения (открытый и закрытый слог)Разыграть историю, аудирование "узнать персонаж"	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение»,каб. 6	игра
		14	9.45-10.25					
9	сентябрь	15	18:00-18:30	групповая	1	Повторение и закрепления лексики по теме "дни недели" Презентация истории	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение»,каб. 6	игра
		16	9.00-9.40					
10	сентябрь	15	18:40-19:10	групповая	1	Употребление глагола to be с разными местоимение. Составление диалога "Давай дружить" Лексика по теме цифры	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение»,каб. 6	игра
		16	9.45-10.25					
11	сентябрь	17	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление лексики по теме «Цифры»	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение»,каб. 6	игра
		21	9.00-9.40					
12	сентябрь	17	18:40-19:10	групповая	1	Лексика по теме " Семья", "Друзья", разучивание песни. Местоимения и глагол to be	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение»,каб. 6	игра
		21	9.45-10.25					
13	сентябрь	22	18:00-18:30	групповая	1	Время историй. История «расскажи о себе/ друге/семье/любимом герое»	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение»,каб. 6	игра
		23	9.00-9.40					
14	сентябрь	22	18:40-19:10	групповая	1	Повторение лексики , аудирование с описанием персонажа, песня " Давайте знакомиться", употребление глагола to be	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение»,каб. 6	игра
		23	9.45-10.25					
15	сентябрь	24	18:00-18:30	групповая	1	Пересказ истории «Давай дружить» Измерения своего тела, повторение цифр	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение»,каб. 6	игра
		28	9.00-9.40					
16	сентябрь	24	18:40-19:10	групповая	1	Повторение пройденного материала, написание	ЧОУДО «Школа иностранных языков»	игра, самостояте

		28	9.45-10.25			новой лексики, число, употребление глагола to be в разных ситуациях	«Поколение», каб. 6	льная работа
17	сентябрь	29	18:00-18:30	групповая	1	Работа с учебным пособием, раздаточным материалом, изучение лексики по теме "Дом"(мебель), чтение новых слов, аудирование (поиск героя)	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		30	9.00-9.40					
18	сентябрь	29	18:40-19:10	групповая	1	Чтение, перевод, аудирование истории про хомяка ,который играл в прятки	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		30	9.45-10.25					
19	октябрь	1	18:00-18:30	групповая	1	Чтение истории«Хомяк спрятался» Знакомство с конструкцией постановки вопроса. аудирование- песня	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		5	9.00-9.40					
20	октябрь	1	18:40-19:10	групповая	1	Закрепление лексики по теме " дом" прослушивание, чтение истории , описание картинок	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		5	9.45-10.25					
21	октябрь	6	18:00-18:30	групповая	1	Предлоги места, описание картинке, составление рассказа по картинке, аудирование песни "Big book, small book"	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра, песня
		7	9.00-9.40					
22	октябрь	6	18:40-19:10	групповая	1	Предлоги места-повторение, закрепление. Аудирование, узнай картинку	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		7	9.45-10.25					
23	октябрь	8	18:00-18:30	групповая	1	Повторение пройденного материала (дни недели, числа , семья, дом) Пересказ истории	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		12	9.00-9.40					
24	октябрь	8	18:40-19:10	групповая	1	Песня, нахождение предмета после прослушивания текста, описание картинке, разные комнаты, слушать описание комнаты/определить о	ЧОУДО «Школа иностранных языков» «Поколение», каб. 6	игра
		12	9.45-10.25					

						какой из них речь		
25	октябрь	13	18:00-18:30	групповая	1	Повторение лексики по теме "Дом", введение дополнительной лексики по теме «Транспорт»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		14	9.00-9.40					
26	октябрь	13	18:40-19:10	групповая	1	. Закрепление лексики Употребление ее в речи, составление рассказа о комнате	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		14	9.45-10.25					
27	октябрь	15	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление , повторение лексики , песня, описание картинки	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		19	9.00-9.40					
28	октябрь	15	18:40-19:10	групповая	1	Описание картинки. Пересказ истории "Хомяк прячется"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		19	9.45-10.25					
29	октябрь	20	18:00-18:30	групповая	1	Введение лексики по теме «Игрушки» Повторение лексики по теме Транспорт, Дом, употребление предлогов места в речи	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		21	9.00-9.40					
30	октябрь	20	18:40-19:10	групповая	1	Работа с раздаточным материалом, описание картинки	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		21	9.45-10.25					
31	октябрь	22	18:00-18:30	групповая	1	Повторение цветов, вопросительная конструкция предложения. Игра "Нортон прячется"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		26	9.00-9.40					
32	октябрь	22	18:40-19:10	групповая	1	Рассказ о своей комнате, нахождение предмета после прослушивания рассказа, повторение, закрепление лексики по теме цвета	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		26	9.45-10.25					
33	октябрь	27	18:00-18:30	групповая	1	Время историй. История «Расскажи о	ЧОУДО «Школа иностранных	Игра, самос

		28	9.00-9.40	вая		своей комнате», написание слов по теме " Дом", " Транспорт", "Цвета"	языков «Поколение»,каб. 6	тоят ельная работ а
34	октябрь	27	18:40- 19:10	гру ппо вая	1	Введение новой лексики по теме "Игрушки", игра "послушай и найди", песня "Я люблю прыгать"	ЧОУДО «Школа иностран ных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		28	9.45- 10.25					
35	октябрь	29	18:00- 18:30	гру ппо вая	1	Слушаем историю. «Какие игрушки у тебя есть?» Читаем, переводим, слушаем историю "Давай играть"	ЧОУДО «Школа иностран ных языков «Поколение»,каб. 6	игра
	ноябрь	2	9.00-9.40					
36	октябрь	29	18:40- 19:10	гру ппо вая	1	Чтение истории, повторение, закрепление лексики, Конструкция "I have got"	ЧОУДО «Школа иностран ных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		2	9.45- 10.25					
37	ноябрь	3	18:00- 18:30	гру ппо вая	1	Работа с учебным пособием, раздаточным материалом Конструкция "I have got"	ЧОУДО «Школа иностран ных языков «Поколение»,каб. 6	игра, самос тоят ельная работ а
		9	9.00-9.40					
38	ноябрь	3	18:40- 19:10	гру ппо вая	1	Закрепление лексики по теме " Игрушки" Рассказ о любимых игрушках"	ЧОУДО «Школа иностран ных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		9	9.45- 10.25					
39	ноябрь	5	18:00- 18:30	гру ппо вая	1	Разыгрываем историю «Какие игрушки у тебя есть?» Слушаем, знакомимся с песней	ЧОУДО «Школа иностран ных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		11	9.00-9.40					
40	ноябрь	5	18:40- 19:10	гру ппо вая	1	Активный отдых, виды, любимые занятия, пересказ истории "Давай играть"	ЧОУДО «Школа иностран ных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		11	9.45- 10.25					
41	ноябрь	10	18:00- 18:30	гру ппо вая	1	Время песен. Песни об игрушках и цветах. Повторение лексики. Употребление конструкции "I have got"в речи и письме	ЧОУДО «Школа иностран ных языков «Поколение»,каб. 6	игра, песня
		16	9.00-9.40					

42	ноябрь	10	18:40-19:10	групповая	1	Закрепление лексики. Разговор о том, что у человека есть, слушаем рассказ, определяем, какая картинка	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		16	9.45-10.25					
43	ноябрь	12	18:00-18:30	групповая	1	Повторение пройденного материала (цвета, числа, игрушки, дом, нахождение предметов)	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		18	9.00-9.40					
44	ноябрь	12	18:40-19:10	групповая	1	Введение новой лексики по теме "Транспорт"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		18	9.45-10.25					
45	ноябрь	17	18:00-18:30	групповая	1	Активизация лексики по теме транспорт, игрушки, цвета	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		23	9.00-9.40					
46	ноябрь	17	18:40-19:10	групповая	1	Написание слов по теме "Игрушки", "Транспорт" история "Давай играть" своими словами, песни.	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	Игра, самостоятельная работа
		23	9.45-10.25					
47	ноябрь	19	18:00-18:30	групповая	1	Введение новой лексики по теме «Дикие животные»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		25	9.00-9.40					
48	ноябрь	19	18:40-19:10	групповая	1	История в парке дикой природы, закрепление лексики по теме "Животные"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		25	9.45-10.25					
49	ноябрь	24	18:00-18:30	групповая	1	Грамматическая конструкция с глаголом can/ Утверждение, отрицание, вопрос	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		30	9.00-9.40					
50	ноябрь	24	18:40-19:10	групповая	1	Чтение, истории, закрепление лексики и грамм.конструкции с глаголом can	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		30	9.45-10.25					

51	ноябрь	26	18:00-18:30	групповая	1	Поём песню на английском про животных. Выступление, посвящённое Дню матери	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра, песня, концерт, творческий проект
	декабрь	2	9.00-9.40					
52	ноябрь	26	18:40-19:10	групповая	1	Рассказ о своих "умениях". Закрепление лексики по теме "животные",	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
	декабрь	2	9.45-10.25					
53	декабрь	1	18:00-18:30	групповая	1	Время поиграть. Вспоминаем песню про диких животных, загадываем загадки о животных	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		7	9.00-9.40					
54	декабрь	1	18:40-19:10	групповая	1	Чтение, перевод текста про животных, соотнесение услышанного с картинкой, закрепление лексики по теме "дикие животные"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		7	9.45-10.25					
55	декабрь	3	18:00-18:30	групповая	1	Время историй. История «В джунглях»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		9	9.00-9.40					
56	декабрь	3	18:40-19:10	групповая	1	Пересказ истории "В джунглях"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		9	9.45-10.25					
57	декабрь	8	18:00-18:30	групповая	1	Введение новой лексики по теме "Части тела у животных" Поиск сходства и различия в описании животных	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		14	9.00-9.40					
58	декабрь	8	18:40-19:10	групповая	1	Закрепление лексики по теме «Части тела животных» Оборот have got/has got В утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		14	9.45-10.25					
59	декабрь	10	18:00-18:30	групповая	1	Работа с учебным пособием, раздаточным материалом	ЧОУДО «Школа иностранных языков	игра, самостоят

		16	9.00-9.40			Закрепление оборота have got/has got В утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	«Поколение»,каб. 6	льная работа
60	декабрь	10	18:40-19:10	групповая	1	Повторение лексики по теме "Дикие животные", " Части тела диких животных". Рассказ о любимом животном	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		16	9.45-10.25					
61	декабрь	15	18:00-18:30	групповая	1	Разыгрываем историю «Однажды в джунглях»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		21	9.00-9.40					
62	декабрь	15	18:40-19:10	групповая	1	Урок-викторина «Что ты знаешь?» с использованием лексики о животных, знакомство с названием разных стран на английском языке, написание слов по теме "Дикие животные", " Части тела диких животных"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	Игра, викторина
		21	9.45-10.25					
63	декабрь	17	18:00-18:30	групповая	1	Время песен. Песни о цветах, числах, игрушках, животных и частях тела	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	Игра, песня
		23	9.00-9.40					
64	декабрь	17	18:40-19:10	групповая	1	Введение новой лексики по теме " Маленькие игрушки" Знакомим с восросом " How much?"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		23	9.45-10.25					
65	декабрь	22	18:00-18:30	групповая	1	Повторение пройденного материала (числа, цвета, части тела, животные, игрушки), игра "В магазине"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		28	9.00-9.40					
66	декабрь	22	18:40-19:10	групповая	1	Время петь песни. Игра " В магазине" Повторение счета от 1 до 20	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		28	9.45-10.25					
67	декабрь	24	18:00-18:30	групповая	1	Повторение лексики по теме «Новый год и Рождество». История	ЧОУДО «Школа иностранных языков	игра

		30	9.00-9.40			этих праздников в Англии и России Чтение истории " В магазине"	«Поколение»,каб. 6	
68	декабрь	24	18:40-19:10	групповая	1	Деньги в Британии, закрепление лексики, разучиваем Новогодние песни	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		30	9.45-10.25					
69	декабрь	29	18:00-18:30	групповая	1	Урок-викторина. Закрепление лексики по теме «Новый год и Рождество», "Игрушки" конкурсы и подарки	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра, творческий проект
	январь	11	9.00-9.40					
70	декабрь	29	18:40-19:10	групповая	1	Цифры до 100 Пересказ истории " В магазине"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
	январь	11	9.45-10.25					
71	январь	12	18:00-18:30	групповая	1	Повторение лексики по теме «Игрушки» и закрепление лексики по теме "Счет" Играем в магазин	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		13	9.00-9.40					
72	январь	12	18:40-19:10	групповая	1	Виды денег в разных странах. Вежливый разговор в магазине. Аудирование по теме " В магазине"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		13	9.45-10.25					
73	январь	14	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление лексики по теме «Счет до 100», "Мелкие игрушки", слушаем и поем песню "Открытка"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		18	9.00-9.40					
74	январь	14	18:40-19:10	групповая	1	Написание лексики по темам "Счет" и "Игрушки" Разыгрываем историю " В магазине"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	Игра, самостоятельная работа
		18	9.45-10.25					
75	январь	19	18:00-18:30	групповая	1	Играем в магазин, повторение лексики "Игрушки", закрепление счета	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		20						

76	январь	19	18:40-19:10	групповая	1	Пора петь песни (песни про счет и игрушки)	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		20	9.45-10.25					
77	январь	21	18:00-18:30	групповая	1	Разговор о количестве	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		25						
78	январь	21	18:40-19:10	групповая	1	Написание названия игрушек, счет до 100, игра "Секретная вечеринка"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	Игра, самостоятельная работа
		25	9.45-10.25					
79	январь	26	18:00-18:30	групповая	1	Время историй. История «Пойдем на рыбалку» Ведение лексики по теме " Продукты"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		27						
80	январь	26	18:40-19:10	групповая	1	"Послушай и найди", игра на закрепление темы продукты	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		27	9.45-10.25					
81	январь	28	18:00-18:30	групповая	1	Слушаем и разыгрываем историю «Пойдем на рыбалку»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
	февраль	1						
82	январь	28	18:40-19:10	групповая	1	Закрепление лексики "Продукты", разговор о предпочтениях в еде. Вежливая форма глагола can	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
	февраль	1	9.45-10.25					
83	февраль	2	18:00-18:30	групповая	1	Работа с учебным пособием, раздаточным материалом. Закрепление лексики Вежливые просьбы	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра, самостоятельная работа
		3						
84	февраль	2	18:40-19:10	групповая	1	Пересказ истории «Давай рыбачить»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		3	9.45-10.25					

85	февраль	4	18:00-18:30	групповая	1	Разыгрываем историю «Давай рыбачить», написание слов по теме "продукты"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	Игра, самостоятельная работа
		8						
86	февраль	4	18:40-19:10	групповая	1	Предпочтения в еде. Введение дополнительной лексики. Разучиваем рифмовку по теме "еда"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		8	9.45-10.25					
87	февраль	9	18:00-18:30	групповая	1	Время песен. Песни о цветах, числах, игрушках, частях тела животных, продуктах	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра, песня
		10						
88	февраль	9	18:40-19:10	групповая	1	Употребление глагола Like в разных предложениях (утверждение, отрицание, вопрос), закрепление слов	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		10	9.45-10.25					
89	февраль	11	18:00-18:30	групповая	1	Повторение пройденного материала (цвета, числа, игрушки, части тела, одежда) Рассказ о своем любимом блюде	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		15						
90	февраль	11	18:40-19:10	групповая	1	Написание слов по теме "Еда", разыгрываем историю "предпочтение в еде"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		15	9.45-10.25					
91	февраль	16	18:00-18:30	групповая	1	Разные виды еды, разыгрываем историю "Любимое блюдо", Полезные продукты	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		17						
92	февраль	16	18:40-19:10	групповая	1	Повторение лексики, употребление ее в собственных историях, . Время петь песни "Обед"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		17	9.45-10.25					
93	февраль	18	18:00-18:30	групповая	1	Написание слов по теме продукты, история " Правильное питание", защита проекта "Продуктовый коллаж"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	Игра, самостоятельная работа, проект
		24						

94	февраль	18	18:40-19:10	групповая	1	Проект " Мое меню на неделю" Введение лексики по теме " Мои чувства"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		24	9.45-10.25					
95	февраль	25	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление лексики по теме " Мои чувства", слушаем и находим на картинке людей с разными эмоциями, соотношение описания и картинки	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
	март	1						
96	февраль	25	18:40-19:10	групповая	1	Введение новой лексики и закрепление пройденного материала по теме " Мои чувства" Слушаем и читаем историю " На ярмарке"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
	март	1	9.45-10.25					
97	март	2	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление лексики по теме " Мои чувства"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		3						
98	март	2	18:40-19:10	групповая	1	Рассказ о своих чувствах, слушаем и поем песню " Улыбайся"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		3	9.45-10.25					
99	март	4	18:00-18:30	групповая	1	Время историй. История « На ярмарке»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		10						
100	март	4	18:40-19:10	групповая	1	Слушаем описание и соотносим с картинками, закрепление лексики по теме " Мои чувства"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		10	9.45-10.25					
101	март	11	18:00-18:30	групповая	1	Пересказ истории « На ярмарке» Узнаем чувства по описанию	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		15						
102	март	11	18:40-19:10	групповая	1	Работа с учебным пособием, раздаточным материалом, закрепление лексики	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		15	9.45-10.25					

103	март	16	18:00-18:30	групповая	1	Разыгрываем историю "На ярмарке"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра,
		17						
104	март	16	18:40-19:10	групповая	1	Разговор о погоде, введение лексики по теме "Погода" Глаголы движения	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		17	9.45-10.25					
105	март	18	18:00-18:30	групповая	1	Разыгрываем историю « На ярмарке» Побудительные высказывания, повелительное наклонение	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		22						
106	март	18	18:40-19:10	групповая	1	Время песен. Песни о цветах, числах, игрушках, частях тела животных, погоде и диких животных	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		22	9.45-10.25					
107	март	23	18:00-18:30	групповая	1	Время песен. Песни о цветах, числах, игрушках, частях тела, одежде и диких животных, введение лексики по теме музыкальные инструменты	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра, песня
		24						
108	март	23	18:40-19:10	групповая	1	Рассказ о том , как разные люди могут себя чувствовать. Соотнесение музыки с цветом	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		24	9.45-10.25					
109	март	25	18:00-18:30	групповая	1	Повторение пройденного материала (цвета, числа 1-10, чувства, музыкальные инструменты)	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		29						
110	март	25	18:40-19:10	групповая	1	Повторение пройденного материала (чувства, числа 1-100, погода), написание пройденной лексики по теме музыкальные инструменты, погода, чувства	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	Игра, самостоятельная работа
		29	9.45-10.25					
111	март	30	18:00-18:30	групповая	1	Введение новой лексики по теме	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра

		31		вая		«Дома», слушаем, читаем историю "Спасение Нортонa"	языков «Поколение»,каб. 6	
112	март	30	18:40-19:10	групповая	1	Послушай и найди, чем занимаются дети дома. Закрепление лексики	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		31	9.45-10.25					
113	апрель	1	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление новой лексики по теме «Домашние животные» Разыгрываем историю "Спасение Нортонa"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		5						
114	апрель	1	18:40-19:10	групповая	1	Закрепление лексики, понятие "много" для исчисляемых и неисчисляемых существительных	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
	марта	5	9.45-10.25					
115	апрель	6	18:00-18:30	групповая	1	Игры, введение новой лексики по теме "игры" Закрепление употребления слов much/manу	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		7						
116	апрель	6	18:40-19:10	групповая	1	Своя история " Чем я занимаюсь дома?" Презентация истории " Спасение Нортонa"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		7	9.45-10.25					
117	апрель	8	18:00-18:30	групповая	1	Дополнительное введение лексики " Чем я занимаюсь дома"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		12						
118	апрель	8	18:40-19:10	групповая	1	Время песен Закрепление лексики с Знакомство с понятием вода. Проект " Сохранение воды"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		12	9.45-10.25					
119	апрель	13	18:00-18:30	групповая	1	Поем песни по темам Цвета, дикие животные, цифры, игрушки, продукты Введение лексики по теме «Пасха»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		14						
120	апрель	13	18:40-19:10	групповая	1	Глаголы в настоящем продолженном времени	ЧОУДО «Школа иностранных	игра

		14	9.45-10.25	вая		Пересказ истории "Спасение Нортонa"	языков «Поколение»,каб. 6	
121	апрель	15	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление лексики по теме «Пасха». Игра «Помоги пасхальному кролику найти яйца», пасхальная песня на английском	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра, песня
		19						
122	апрель	15	18:40-19:10	групповая	1	Употребление глаголов в настоящем продолженном времени в своей речи. Описание картинки	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		19	9.45-10.25					
123	апрель	20	18:00-18:30	групповая	1	Работа в раздаточным материалов. Слушаем и соотносим рассказ с картинкой, описание любой картинки	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		21						
124	апрель	20	18:40-19:10	групповая	1	Повторение лексики по теме "сохранение воды" Вопрос "Чем ты занимаешься?" и ответ на него	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		21	9.45-10.25					
125	апрель	22	18:00-18:30	групповая	1	Для чего нам нужна вода. и как ее сохранить? Защита проектов	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	Игра проекты
		26						
126	апрель	22	18:40-19:10	групповая	1	Слушаем и исключаем лишнее. Предметы с общими признаками. Закрепление лексики по темам " Игрушки, игры, животные, еда, домашние дела"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		26	9.45-10.25					
127	апрель	27	18:00-18:30	групповая	1	Работа с учебным пособием, раздаточным материалом, написание изученных слов по теме "Дома"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра, самостоятельная работа
		28						
128	апрель	27	18:40-19:10	групповая	1	Введение новой лексики по теме " Игры	ЧОУДО «Школа иностранных	игра

		28	9.45-10.25	вая		на улице"Размышляем над тем, зачем нужны разные виды активности	языков «Поколение»,каб. 6	
129	апрель	29	18:00-18:30	групповая	1	Закрепляем лексику по теме " Игры на улице"слушаем и соотносим описание с картинкой	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
	май	5						
130	апрель	29	18:40-19:10	групповая	1	Введение дополнительной лексики по теме " Игры на улице"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
	май	5	9.45-10.25					
131	май	4	18:00-18:30	групповая	1	Время песен. Песни о цветах, числах, игрушках, частях тела, одежде, диких животных и еде	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра, песня
		12						
132	май	4	18:40-19:10	групповая	1	Урок-викторина «Что ты знаешь?» Играем в любимые игры Время историй "Веселый праздник"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		12	9.45-10.25					
133	май	6	18:00-18:30	групповая	1	Повторение пройденного материала (цвета, числа 1-10, дикие животные, еда, игры)	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		17						
134	май	6	18:40-19:10	групповая	1	Закрепление лексики по теме " Игры" Разыгрываем историю "Веселый праздник"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		17	9.45-10.25					
135	май	11	18:00-18:30	групповая	1	Введение дополнительной лексики по теме «Игры» Глаголы в настоящем продолженном времени	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра
		19						
136	май	11	18:40-19:10	групповая	1	Поём песню об лете Описываем картинки, соотносим картинки с услышанным описанием	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение»,каб. 6	игра, песня
		19	9.45-10.25					

137	май	13	18:00-18:30	групповая	1	Закрепление лексики по теме «Игры», составление из пазлов знакомых слов Начинаем писать собственную историю о любимой игре	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		24						
138	май	13	18:40-19:10	групповая	1	Пересказ истории "Веселый праздник" Песня о лете, словарная игра	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра, песня
		24	9.45-10.25					
139	май	18	18:00-18:30	групповая	1	Введение лексики по теме «Праздники»	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра
		26						
140	май	18	18:40-19:10	групповая	1	Повторение лексики Подготовка к концерту, ставим сценку, разучиваем реплики	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра, творческий проект
		26	9.45-10.25					
141	май	20	18:00-18:30	групповая	1	Повторение изученной лексики, написание слов по теме "Игра", Презентация проекта "Любимая игра"	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	Игра, самостоятельная работа, проект
		31						
142	май	20	18:40-19:10	групповая	1	Путешествие в страну английского языка. Подготовка к концерту, разучивание стихов	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра, творческий проект
		31	9.45-10.25					
143	май	25	18:00-18:30	групповая	1	Поём песню «С днём рождения тебя!», делаем поздравительные открытки своим руками	ЧОУДО «Школа иностранных языков «Поколение», каб. 6	игра, песня, творческий проект
	июнь	01	9.45-10.25					
144	Май	25	18:40-19:10	групповая	1	Путешествие в страну английского языка. Концерт для родителей	ЧОУДО «Школа иностранных языков	концерт, песня

	июнь	1				со стихами, песней и сценкой	«Поколение», каб. 6	, творческий проект
--	------	---	--	--	--	------------------------------	---------------------	---------------------

Приложение 3

Диагностическая карта

№ п/п	Вид деятельности	Характеристика	Уровень усвоения программы			
			Нулевой (0-9 баллов)	Низкий (10-18 баллов)	Достаточный (19-36 баллов)	Продвинутой (37-54 баллов)
1	Говорение	Диалогическая речь	<p>- не может участвовать в элементарном этикетном диалоге (0 б);</p> <p>- испытывает затруднения в элементарном этикетном диалоге (16)</p>	<p>- участвует в элементарном этикетном диалоге без опоры (26)</p>	<p>- испытывает небольшие затруднения при развёрнутом ответе на вопросы о любимых вещах (например, игрушка или одежда), необходима опора (36);</p> <p>- без опоры кратко отвечает на вопросы о семье (перечисляет членов семьи), может назвать любимую игрушку</p>	<p>- без подготовки может ответить на вопросы о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, любимых игрушках, погоде/временах года, животных, умеет задавать вопросы собеседнику (56);</p> <p>- может легко самостоятельно составить небольшой диалог и его разыграть (66)</p>

					(цвет, как называется), умеет представиться (имя, возраст) (4б)	
		Монологическая речь	<p>- не может рассказать о себе (имя, возраст) (0 б);</p> <p>- может только назвать имя и возраст (1б)</p>	- испытывает затруднения при рассказе о себе (кратком) (2б)	<p>- с опорой рассказывает о себе (имя, возраст, семья, любимая игрушка, одежда и прочее)(3б);</p> <p>- без опоры рассказывает кратко о семье (перечисляет членов семьи), может назвать любимую игрушку (цвет, как называется), умеет представиться (имя, возраст) (4б)</p>	<p>- без подготовки может развернуто рассказать о себе (имя, возраст, семья, любимые вещи, может сообщить о погоде и пр. (5б);</p> <p>- рассказывает наизусть выученные рифмовки, стихи и истории без опоры (6б)</p>
2	Аудирование	Понимание на слух фраз учителя	<p>- не воспринимает на слух речь учителя и учеников (0 б);</p> <p>- частично воспринимает на слух речь учителя и учеников(1б)</p>	- воспринимает на слух речь учителя, имеет трудности с пониманием общего смысла информации (2б);	<p>- понимает общий смысл речи учителя (3б);</p> <p>- воспринимает на слух речь учителя, испытывает незначительные трудности в понимании (4б)</p>	<p>- воспринимает на слух речь учителя, не знает значение некоторых слов (5б);</p> <p>- полностью понимает речь учителя (объяснение слова,</p>

						просьба) (6б)
		Понимание на слух аутентичного материала (адаптированно го)	- не воспринимает на слух песни, истории, рифмовки (0 б); - имеет трудности с восприятием на слух песни, истории, рифмовки (1б)	- воспринимает на слух песни, истории, рифмовки, имеет трудности с пониманием общего смысла информации (2 б);	- воспринимает на слух песни, истории, рифмовки, понимает общий смысл (3б); - воспринимает на слух песни, истории, рифмовки, испытывает незначительные трудности в понимании (4б)	- воспринимает на слух песни, истории, рифмовки, не знает значение некоторых слов (5б); - легко воспринимает на слух песни, истории, рифмовки и полностью их понимает (6б)
3	Чтение	С пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)	- не умеет читать слова, не понимает основное содержание (0 б); - с трудом читает слова, не соблюдает интонацию, не понимает основное содержание (1б)	- испытывает трудности при чтении средних и длинных предложений, не понимает основное содержание (2б);	- не испытывает трудности в чтении, допускает незначительные ошибки, частично понимает основное содержание (3б); - не испытывает трудности в чтении, допускает незначительные ошибки, понимает основное содержание (4б)	- читает без ошибок, понимает содержание текста, не знает некоторые слова (5б); - читает без ошибок, понимает содержание текста, знает все слова (6б)

		<p>С полным пониманием содержания (изучающее чтение)</p>	<p>- не умеет читать слова, не знает слова, не вникает детально в текст, не ориентируется в нём (0 б);</p> <p>- испытывает трудности в чтении, не знает большей части слов, не может ответить на вопросы по тексту (1б)</p>	<p>- испытывает трудности в чтении, плохо ориентируется в тексте, с трудом отвечает на вопросы по тексту (2б);</p>	<p>- испытывает незначительные трудности при чтении отдельных слов, ориентируется в тексте, затрудняется при ответе на некоторые вопросы по тексту, не знает некоторые слова (3б);</p> <p>- читает без ошибок, допускает ошибки при ответе на вопросы по тексту, не знает некоторые слова (4б)</p>	<p>- читает без ошибок, практически полностью понимает содержание текста (5б);</p> <p>- читает без ошибок, демонстрирует полное понимание содержания текста при ответе на вопросы и при переводе (6б)</p>
		<p>С выбором нужной информации (поисковое чтение)</p>	<p>-не умеет искать информацию в тексте, не знает слов, совершенно не ориентируется в тексте, не может ответить на вопросы по тексту (0 б);</p> <p>- не знает большей части слов, не может ответить на вопросы по тексту (1б)</p>	<p>- может назвать основную мысль, плохо ориентируется в тексте, допускает много ошибок при поиске ключевых слов и заданных выражений(2 б);</p>	<p>- ориентируется в тексте, затрудняется при ответе на некоторые вопросы по тексту, не знает некоторые слова (3б);</p> <p>- ориентируется в тексте, допускает ошибки при ответе на вопросы по тексту, не</p>	<p>- понимает текст, допускает некоторые ошибки при работе с информацией (5б);</p> <p>- демонстрирует полное понимание текста и умение работать с информацией (6б)</p>

					знает некоторые слова (4б)	
4	Письменная речь	Уметь заполнять бланки (указывать фамилию, имя)	- не умеет писать буквы, цифры, слова (0 б); - не знает правильное написание простых слов (1б)	- не умеет письменно формулирова ть и составлять простые предложения (2б);	- допускает ошибки при написании слов, формулирует простые предложения (3б); - допускает незначительн ые ошибки при написании слов, формулирует простые предложения (4б)	- не допускает ошибки при написании слов, умеет составлять простые предложения , испытывает некоторые сложности с формулировк ой более распространё нных предложений (5б); - не допускает ошибки при написании слов, умеет составлять простые и более сложные распространё нные предложения (6б)
		Уметь писать короткие поздравления на открытке	- не умеет писать слова(0 б); - не знает правильное написание изученных слов (1б)	- не умеет письменно формулирова ть и составлять простые предложения, не знает фразы- клише (2б);	- допускает ошибки при написании слов, формулирует простые предложения (3б); - допускает незначительн ые ошибки	- не допускает ошибки при написании слов, умеет составлять простые предложения , испытывает некоторые сложности с

					при написании слов, формулирует простые предложения (4б)	формулировкой более распространенных предложений (5б); - не допускает ошибки при написании слов, умеет составлять простые и более сложные распространенные предложения (6б)
--	--	--	--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью



ЧОУДО "ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ "ПОКОЛЕНИЕ 2000"
ЧАСОВСКИХ АЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
ДИРЕКТОР

01F5021B00D4AF7CBF413CDE3B1
678579E
с 29.03.2023 04:28 по
29.06.2024 04:28 GMT+03:00