



Приложение 347

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
ЧОУДО Поколение 2000
протокол № 11 от
31.08.2020

Рабочая программа корейский язык

Авторы:
Аленцева К.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель освоения дисциплины «**Корейский язык**» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в единстве ее составляющих: языковой, речевой, межкультурной и академической компетенций. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

К концу обучения учащиеся, изучающие корейский язык, в среднем достигают международного уровня В1 по шкале требований «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference — CEFR) или уровня 4 из 6 национального экзамена по определению уровня владения корейским языком TOPIK. Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки учащихся международным стандартам в обучении иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

- Знать определенный методическими требованиями массив лексики, нормативные речевые обороты и клишированные выражения литературного и разговорного языка, характерные для монологической и диалогической письменной и устной речи и необходимые для общения на требуемом уровне;
- Уметь устно и письменно грамотно переводить с корейского языка на русский и с русского на корейский речевые клише в рамках изученной грамматики и лексики, уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, уметь рассказывать о своих личных впечатлениях, кратко обосновывать свои намерения и взгляды;
- Иметь навыки реферирования и аннотирования на корейском языке печатных и звучащих тексты в рамках повседневной сферы общения.

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Рассказ о себе	10	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Консультации. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся
2	Хобби	12	
3	Погода	12	
4	Покупка	12	
5	Повторение изученного материала	6	
		54	

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Маршрут	12	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Консультации. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся
2	Местонахождение	10	
3	Внешность	10	
4	Транспорт	10	
5	Повторение изученного материала	6	
		48	

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Эмоции, чувства	12	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Консультации. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся
2	Путешествие	12	
3	Просьба	12	
4	Жизнь в Корее	12	
5	Повторение изученного материала	6	
		54	

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Город	12	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Консультации. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся.
2	Лечение	12	
3	Аренда квартиры	12	
4	Повторение изученного материала	12	
		48	

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Новая жизнь	10	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Консультации.
2	Приготовление еды	12	
3	Новости	12	

4	Характер	12	Уроки контроля знаний учащихся.
5	Повторение изученного материала	6	
		54	

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Этикет	12	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Консультации. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся.
2	Салон красоты	10	
3	Жизнь в Корее	10	
4	Потерянные вещи	10	
5	Повторение изученного материала	6	
		48	

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Отношения и свадьба	12	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Консультации. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся.
2	Подарки	12	
3	Происшествия	12	
4	Ошибки и сожаления	12	
5	Повторение изученного материала	6	
		54	

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Рабочее место	12	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Консультации. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся.
2	Планирование путешествия	12	
3	Праздники	12	
4	Повторение изученного материала	12	
		48	

3. Тематическое планирование

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Рассказ о себе	<p>Урок 1.</p> <p>Указывающее на восклицание при личном обнаружении какого-либо факта -네 요</p> <p>Категория длительного вида «глагол -고 있다»</p> <p>Отрицательные глагол-связка -이/가 아니</p> <p>Форма становления -이/가 되다</p>	10		Словарный диктант, чтение текста
Хобби	<p>Урок 2.</p> <p>Придаточное предложении времени ㅁ</p> <p>Разделительная частица - (이)나</p> <p>Категория возможности/невозможен</p>	12		Словарный диктант, чтение текста, пересказ диалога

	ости «причастие буд.вр. – (으)ㄹ 수 있다/없다» Предложение причины «субстантив –기 때문에»			
Погода	Урок 3. Выделительная частица – 는/(으)ㄴ Вопросительная форма – (으)ㄹ까요 Категория некатегоричного высказывания «предикатив –(으)ㄹ 것 같다» Образование глаголов от имен прилагательных «вторая основа прилагательного – 아/어/여지다»	12		Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа по пройденной грамматике
Покупки	Урок 4. Ценность –짜리 Стоимостью в что –어치 Категория некатегоричного высказывания «предикатив –는/(으)ㄴ 것 같다 Срединная форма –(으)니까	12		Словарный диктант, пересказ диалога самостоятельная работа по пройденной грамматике
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в первой учебной четверти.	8		Контрольная письменная работа: Уроки 1- 3
	Итого	54		

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостояте льная работа	
Маршрут	Урок 5. Конструкция служения «предикатив – (으)면 되다» Вторая основа срединная форма –아/어/여서 Придаточное условия –(으)면 Срединная форма – 지만 уступительное придаточное предложение	12		Словарный диктант пересказ текста самостоятельная работа на повторение изученной грамматики

Местонахождение	Урок 6. Неуважительная форма речи Форма окончания – 아/어/여 Форма окончания пред.вр. – 았/였/였어 форма окончания –(이)야 Пригласительная форма окончания –자 Вопросительная форма окончания –지, -(으)래, -(으)까, -(으)게 Форма обращения, прикрепленная к имени лица –아/야	10		Диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Внешность	Урок 7. Служебное слово 편 Конструкция «прич.наст.вр./опред.форма прил. –는/(은)ㄴ편이다» Срединная форма общей связи –(은)ㄴ Окончание, указывающее на схожесть –처럼 Неправильное спряжение ㄹ	10		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Транспорт	Урок 8. Конструкция «упомануть ранее в праве, но еще одна ситуация –기는하다» Конструкция пожелания «предикатив –는 게 좋겠다» Срединная форма общей связи –는/(은)ㄴ 데 Слова 마다	10		Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного во второй учебной четверти.	6		Контрольная письменная работа: Уроки 4 – 7
	Итого	48		

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	

Эмоции, чувства	Урок 9. Неправильное спряжение — Деепричастие одновременности — (으)면서 Употребление суффикса —겠- Отрицательная форма — 지 않다 Срединная формаца «прич.буд.вр. — (으)르까 봐»	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Путешествие	Урок 10. Разделительно- альтернативная форма — 거나 Конструкция «вторая основа глагола — (으)ㄴ 적이 있다/없다» Категория длящегося состояния «вторая основа —아/어/여 있다» Категория немногих и маленьких — 밖에 안/못/없다	12		Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Просьба	Урок 11. Придаточное дополнительное предложение «причастие наст.вр./опред.форма прил. —는/(으)ㄴ 데» Категория направленности действия «вторая основа глагола — 아/어/여 주다» Выражение, передающее оттенок возражения или несогласия с высказыванием —기는요 Срединная форма — (이)든지	12		Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Жизнь в Корее	Урок 12. Срединная форма — (으)ㄴ 지 Деепричастие цели «глагол —(으)려고» Конструкция «глагол —게 되다»Конструкция «глагол —기로 하다»	12		Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в третьей учебной четверти.	6		Контрольная письменная работа: Уроки 8 – 11

	Итого	54		
--	-------	----	--	--

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Город	Урок 13. Форма окончания предложения на письменном языке -다 Стиль нынешнего времени -다 и -(으)ㄹ 것이다 Стиль прошедшего времени -다 Стиль будущего времени и вступления -겠다	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Лечение	Урок 14. Деепричастие цели -(으)ㄹ Придаточное предложение причины 때문에 Пригласительное наклонения глагола -(으)ㄹ 테니까 Конструкция ничего 아무 -도	12		Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Аренда квартиры	Урок 15. Конструкция пожелания «глагол -(으)ㄹ까 하다» «предикатив -았/었/였으면 좋겠다» Сравнительная форма -만큼, -비해서	12		Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в четвертой учебной четверти.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
	Итого	48		Контрольная письменная работа: Уроки 12 – 15

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостояте льная работа	
Новая жизнь	2 Урок 1. Отглагольный послеслог 대해, Конструкция со значением «для того, чтобы» 기 위해서, Конструкция со значением “даже если, но...” 아/어/여도, Субстантив -기	10		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Приготовление еды	2 Урок 2. Творительный падеж (으)로, Соединительное окончание -다가, Конструкция завершения действия с сохранением результата 아/어/여 놓다/두다.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Новости	2 Урок 3. Косвенная речь: повествовательное наклонение -다고 하다, вопросительное н. -냐고 하다, пригласительное н. -자고 하다, повелительное н. (으)라고 하다.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Характер	2 Урок 4. Конструкция со значением «ведь, же» - 잖아요, Категория невозможности действия 지 못하다, Образование определенных местоимений 아무- (이)나, Категория степени -(으)ㄹ 정도.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в первой учебной четверти.	8		Контрольная письменная работа: Уроки 1-4.

	Итого	54		
--	-------	----	--	--

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Этикет	2 Урок 5. Каузатив -게 하다, Конструкция со значением «знать/не знать, что...» 줄 알다, 모르다, Конструкция со значением «говорят, ... так ведь», «сказали же, что...» -다면서요, Выражение предположения (으)ㄹ 텐데.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Салон красоты	2 Урок 6. Образование наречий -게, Конструкция со значением «выглядеть как, быть похожим» 아어여 보이다, Выражение воспоминания -던데요, Неправильные глаголы ㅎ 불규칙.	10		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Жизнь в Корее	Урок 7. Конструкция со значением «возможно из-за того, что» 아/어/여서 그런지, Категория вероятности -나 보다, (으)ㄴ가 보다, Окончание со значением причины -거든요, Категория совершения двух действий (으)ㄹ 겸.	10		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Потерянные вещи	Урок 8. Категория степени -만 하다, Конструкция со значением «как только, так сразу» -자마자, Конструкция со	10		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики

	значением «хотя бы» (이)라도.			
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного во второй учебной четверти.	6		Контрольная письменная работа: Уроки 5 – 8.
	Итого	48		

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Отношения и свадьба	Урок 9. Конструкция со значением «спустя» - 만에, Конструкция со значением «чем (больше), тем..» (으)수록, Причастие прошедшего времени -던.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Подарки	Урок 10. Категория выражения намерения (으)려다가, Категория выражения (не)определенности -지 않다/모르다, Конструкция со значением «сделайте, пожалуйста» -도록 하다.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Происшествия	Урок 11. Выражение причины -는 바람에, (으)로 인해서, Пассив и образование глаголов в пассивном залоге 아/어/여지다.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Ошибки и сожаления	Урок 12. Соединительное окончание -느라고, Конструкция со значением «чуть (было) не..» (으)르 뵈하다, Категория состояния (으)른 채, Категория выражения сожаления	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики

	(으)ㄹ 걸 그랬다.			
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в третьей учебной четверти.	6		Контрольная письменная работа: Уроки 9 – 12.
	Итого	54		

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Рабочее место	Урок 13. Категория выражения гипотетической ситуации -다면, Категория выражения результата - 다 보니, Конструкция со значением «знать/узнавать/проверить, что..» -지.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Планирование путешествия	Урок 14. Конструкция со значением «стоит того, чтобы сделать» (으)ㄹ 만하다, Окончания сокращенной формы косвенной речи -대요, 내요, 재요, 래요. Конструкция со значением «как только» -는 대로.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Праздники	Урок 15. Категория выражения факта из личного опыта -더라, Окончание со значением «вплоть до, также» -까지, Конструкция со значением «но...» -는/(으)ㄹ 데도, Конструкция со значением «что ли» (이)냐.	12		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики
Повторение изученного	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в	12		Контрольная письменная работа:

материала	четвертой учебной четверти.			Уроки 13 - 15.
	Итого	48		

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

10 класс

1. Корейский язык. Полный курс корейского языка + CD / И.Л. Касаткина, Чун Ин Сун, В.Е. Пентюхова. - Москва: Издательство «АСТ».
2. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень). М.: Образовательно-издательский центр «Академия».
3. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Начальный этап. / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.
4. 외국인을 위한 한국어 발음 47 1. 서울대학교 언어교육원, 2009(Институт языкового образования Сеульского национального университета. Произношение по корейскому языку для иностранных 47). – Сеул: Издательство language Plus, 2009.

5. 외국인을 위한 한국어 발음 47 2. 서울대학교 언어교육원, 2009(Институт языкового образования Сеульского национального университета. Произношение по корейскому языку для иностранных 47). – Сеул: Издательство language Plus, 2009.
 6. 재미있는 한국어 2. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский язык 2) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.
 7. 재미있는 한국어 2 workbook. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский язык 2 рабочая тетрадь) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.
1. Корейский язык. Полный курс корейского языка + CD / И.Л. Касаткина, Чун Ин Сун, В.Е. Пентюхова. - Москва: Издательство «АСТ».
 2. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Продолжающий этап. / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.
 3. 재미있는 한국어 3. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский язык 3) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.
 4. 재미있는 한국어 3 workbook. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский язык 3 рабочая тетрадь) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.

Дополнительная литература

1. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Начальный этап / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.
2. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Продолжающий этап / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.
3. 경희한국어 문법 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Грамматика 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
4. 경희한국어 쓰기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Письмо 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

5. 경희한국어 읽기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Чтение 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
6. 경희한국어 듣기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Аудирование 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
7. 경희한국어 말하기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Говорение 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
8. 경희한국어 문법 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Грамматика 3. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
9. 경희한국어 쓰기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Письмо 3. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
10. 경희한국어 읽기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Чтение 3. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
11. 경희한국어 듣기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Аудирование 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
12. 경희한국어 말하기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Говорение 3. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

Справочники, словари, энциклопедии

1. Русско-корейский словарь [Текст] / под. ред. Ким Хак Су. – Сеул: изд.Чжурю, 1987. – 1748 с.
2. Ihm Ho Bin, Hong Kyung Pyo, Chang Suk In. Korean Grammar for International Learners. – Seoul: Yonsei University Press, 2015.
3. Korean Grammar in Use. Beginning to Early Intermediate. – Seoul: Darakwon, 2013.

Документ подписан электронной подписью



ЧОУДО "ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ "ПОКОЛЕНИЕ 2000"
ЧАСОВСКИХ АЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
ДИРЕКТОР

01F5021B00D4AF7CBF413CDE3B1
678579E
с 29.03.2023 04:28 по
29.06.2024 04:28 GMT+03:00