



Частное образовательное учреждение дополнительного образования
« Школа иностранных языков «Поколение 2000»

РОССИЯ, 680021, г. ХАБАРОВСК, ул.Панькова, 13, т.(4212)22-76-78,
(4212) 755-660 , +7-909-842-41-41
ИНН 2722001159/ КПП 272101001

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «20» февраля 2020 года

«Утверждаю»
Директор
_____А.С. Часовских
печать Приказ № _____
от «21» февраля 2020 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа “Cookie and friends”

Направленность: социально- педагогическая
Уровень программы: стартовый
Возраст воспитанников: 4-5 лет
Срок реализации: 2

Хабаровск, 2020

Пояснительная записка

Направленность

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации.

Уровень сложности - стартовый или ознакомительный.

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программа разрабатывалась на основании следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. приказа №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. «Концепции дошкольного воспитания» (1989)
7. приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; «Концепции содержания непрерывного образования» (1993г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

8. Устава ЧОУДО Поколение 2000;

Актуальность программы.

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сенситивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Отличительная особенность программы от существующих и используемых в дошкольных учреждениях состоят в следующем:

- Вводится понятие и методический принцип «среды» в обучении дошкольников английскому языку. Это предполагает, что формы работы, обычно считающиеся факультативными и дополнительными к основной программе (игры, включая подвижные, работа с видеоматериалами) в данном случае являются составной частью самой программы и организуют языковое пространство использования английского языка детьми.
- Все занятия проводятся в игровой форме.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Цель и задачи программы

1. Цель

- Окунуть в новую языковую среду.
- Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития.
- Ввести элементарные языковые конструкции.
- Развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности.
- Воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.
- Привить детям желание изучать английский язык;

2. Задачи

Задачи программы по английскому языку органично переплетаются с задачами, которые решаются в детском саду, дополняются и конкретизируются от этапа к этапу.

Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- обучить дошкольников английской разговорной речи;
- подготовить прочную базу для успешного перехода к изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно влияет на развитие личности;
- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 3-7 лет к изучению иностранного языка;

- расширить кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

Формы занятий

Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверей, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Срок реализации

Учебная программа «Английский язык для детей» рассчитана на 2 учебных года (180 учебных часов), по 90 учебных часа в год, 4 часа в неделю. Возраст: 3 – 7 лет. Длительность одного занятия: 30 минут.

Планируемые результаты

Первый год обучения. К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 12.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов и овощей.
- Знать времена года.
- Уметь отвечать на вопросы.

Второй год обучения

К концу года дети должны знать:

- О своем теле, его частях
- названия животных.
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- времена года
- предметы одежды
- название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 12
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей
- Знать времена года
- Уметь благодарить, представлять себя
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие высказывания на слух.

- Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:
- названия страны, язык которой изучают;
 - знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
 - знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
 - умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

Содержание программы

Учебно-тематический план групп первого года обучения

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий	В том числе практических занятий
Сентябрь	1 - 4	Приветствие	4	4
	5- 10	Цвета	6	6
Октябрь	11- 16	Игрушки	6	6
	17 - 23	Счет от 1 до 12	7	7
Ноябрь	24 - 32	Тело	9	9
Декабрь	32 - 39	Одежда	8	8
Январь	40 - 45	Домашние животные	6	6
Февраль	46 - 53	Мой дом	8	8
Март	54 - 60	Фрукты и овощи	7	7
Апрель	61 – 63	Продукты	3	7
	64 - 66	Диагностика	2	2
Май	67 - 72	Праздники	6	6
	73- 76	Контрольная игра	4	4
Итого в год:			76	76

Учебно-тематический план групп второго года обучения

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий	В том числе практических занятий
Сентябрь	1- 4	Hello again	4	4
	5-6	Диагностика	2	2
Октябрь	7- 12	Семья	6	6
	13- 17	Игрушки	5	5
Ноябрь	18- 21	Счет 1 - 12	5	5
Декабрь	22- 28	Лицо	7	7

	29- 32	Цвета	4	4
Январь	33 - 40	Времена года	8	8
Февраль	41- 45	Погода	5	5
Март	46- 51	Животные	4	4
	52- 58	Алфавит	7	7
Апрель	59- 64	Алфавит	8	8
Май		Пикник	3	3
		Диагностика	2	2
		Праздники	3	3
		Повторение	3	3
		Итого в год:		76

Формы аттестации и оценочные материалы.

Игра

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма проведения занятий: аудиторная. Занятия проводятся в групповой форме. Основной формой организации образовательного процесса является совместная деятельность педагога с ребенком. Основными формами реализации разделов дополнительной общеобразовательной программы детей, являются:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- занятия-инсценировки;
- игры;
- игры-тренировки;
- интегрированные двигательно-познавательные занятия;
- соревновательно-развивающие;
- занятия путешествия;
- обыгрывание ситуаций;

В основу данной программы положены следующие педагогические принципы:

- принцип гуманности;
- принцип самооценки личности;
- принцип увлекательности;
- принцип толерантности;
- принцип креативности.

Личностно-ориентированный, интегрированный и культурологический подходы к образованию позволяют реализовать концепцию настоящей программы в полном объеме и добиться стабильных позитивных результатов.

Приложения к программе

Перспективное планирование занятий (первый год обучения)

Тема	№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи, игры	Контроль
Сентябрь							
Приветствие	1,2	New Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes, boys, girls,	Passive Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your yeys	„ Where’s Cookie? Skip to Cookie/the treehouse. Jump. What colour is it? Show me... Well done! Or I’m a ... Lulu, what have you got in your	" Clap hands. Dance. Point and circle. Sing. Draw the path. Find. Point to...	Hel-lo Song/Bye-bye song	

		Duck, kangaroo, цифры 1-6	Come here! Sit down! In a circle, everyone	pouch? Listen to me. You need colours. Colour... Worksheets in your folders. Thank you	"Good morning" Hello Song/Bye-bye song	Numbers Song	Игра
	3,4	hello, bye-bye, pencils, cut out, happy, zig-zag book	Good-bye! I'm sorry! I'm glad	What have you got in your pouch? Turn around. What's missing?	Let's see... Trace the balloons. Storytime for you and me. Bring me the (blue)... Point to something (red)	"What is your name?" "What's your name?"; "I'm sorry..."	Игра
		Excuse me A mouse A cat He, she, we	Sit down! Stand up!	What have your got in your pouch? Turn around. What's missing?	"Good morning"	"What is your name?"	Игра
Цвета	5, 6, 7	Red, pink, yellow, purple, green, blue Numbers 1-6 A little mouse A big bear A girl A boy Green Yellow White Black	Hello, Cook the cat, Lu-lu the kangaroo, boy, girl, bird, spider, TPR language I'm a girl I'm a boy	— Look at me. Watch out. Choose. — Hello! — Hi! — Who are you? — I'm Misha. Who are you? — I'm Masha	"What is your name?" "I have a hare"	«Угадайка»; "Hands up" "Thank Съедобное, несъедобное» (Thank you. No, thank you) you"; "Hands up"	Игра
	8, 9, 10	A friend Please Name My Grey A squirrel A tree A cloud	Help me, please! Now, tell me, please Bye-bye! Duck, kangaroo, Worksheets in your folders. Thank you	— Hello. What's your name? — My name is Kolya Come here! Sit down! In a circle, everyone. Listen to me. You need colours. Colour...	"What is your name?"	"Good morning" Clap Hands song "Little frog" "Come here"	Игра
		A frog A rabbit And Show Me A butterfly Colour The sun The sky	Come here! Come in, please Show me, please	— Hi! — Come in, please! — Thank you!	"Good morning"	"Little mouse"	
Октябрь							
Мои игрушки	11-16	Ball, car, teddy,	"I've got a horse" "It's a bear"	— Have you got a cat? — Yes, I have. — No, I haven't	"Pretty little pussy cat"	"I have a little pussy cat" "A cottage", "A cat and a mouse"	Игра
		doll, train, scooter	I see a doll	— Do you see a puppy? — Yes, I see a puppy	"Pretty little pussy cat"	"This is a dog" "Clap your hands" "In the wood"	

		A chicken A squirrel A crocodile A tree	I like chickens	— What do you like? — I like dogs	"One, one, one"	"Interpret- er"	
		A hare A rat A bird A bird-house	It's a rat It's a bird	— What is it? — It's a cat	"One, one, one"	"Clap your hands"	
Счет от 1 до 12	17	1-12	I live in Tolyatti Let's count	— Where do you live? — I live in Mos- cow	"One, one, one"	"Pretty little pussy cat"	Игра
	18, 19	hello, bye-bye, tri- angle, circle, square, rectangle	What do you see?	— Hello! — Hi! — Where do you live? — I live in Toly- atti. — Hello, Nick! — Hi, Kate!	"One, one, one"	"Clap your hands" "What is missing?"	Игра
	20- 21	dolly, train, scooter	How old are you?	— How old are you? — I'm four. And you? — I'm five	"10 little Indian boys" hello, bye-bye, triangle, circle, square, rectan- gle	"Pretty little pussy cat" "Let's count"	Игра
	22- 23	Revision (numbers 1-6, colours)	I'm five I'm four	— Good morn- ing. — How old are you? — I'm five. And you? — I'm four	hello, bye-bye, triangle, circle, square, rectan- gle	"Colour"; "I see green" "Let's count"	Игра
Ноябрь							
Тело	24, 25	My An eye A nose A lip A face And	Here I'm	— Hello! — Good morning! — What is you name? — My name is Nick	"Alouette", "Mummy, daddy"	"My head, my shoul- ders" "Show me, please"	Игра
	26, 27	A finger A head A hair An arm A mouth Knees	It's my nose	— Nick, put your finger on your nose. — Here is my nose	"Alouette"	"Don't for- get" "Touch your nose"	Игра
	28, 29	A cheek A chest A leg A foot A toe	Touch your nose	— What is this? — This is a nose	"My head"	"My head, my shoul- ders"	Игра
	30, 31, 32	Shoulders A back Teeth	I brush my teeth	Revision (numbe rs 1- 12, colours, toys)	"My head" What is this?"	"This is a floor" "Say "Hello!"	Игра
Декабрь							
Одежда	33- 35	T-shirt, trousers,	What colour is/are the...? Pass the bag, eve- ryone. Take off/put on your shoes/jac- ket. What hav e you got i n your po- uch?	— Have you got a....? — Yes, I have	"Catch the ball"	"Catch the ball"	Игра

	36-38	socks, shoes	It's a ball	— Who is this? — It's my father	"What's your name?"	"What do you see?"	
	39, 40	jacket, hat	Tell me, please	— What's your name? — My name is Nick. — My name is Ann	"How is your mother?"	Clothes Song	
	41	numbers 1-12, colours, toys, body	Show me, please	— How are you? — O'k	"How is your mother?"	"Head and shoulders"	
	42, 43, 44	<i>Рождество</i> Красный, елка, мама, папа.	numbers 1-12, colours, toys	"Head and shoulders"	"How is your mother?"	Clothes Song	
Январь							
Домашние животные	45, 46,		Here I'm	— Hello! — Good morning! — What is your name? — My name is Nick	"Alouette", "Mummy, daddy"	"My head, my shoulders" "Show me, please"	Игра
	47, 48,	fish, turtle Bird, spider	Move your arms. Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Can I have a ...?	— Nick, put your finger on your nose. — Here is my nose	"Alouette"	"Don't forget" "Touch your nose"	
	49, 50	rabbit, elephant	Touch your nose	— What is this? — This is a nose	"My head"	"What is this?"	
Февраль							
Мой дом	51, 52	A house A window A room A door A floor A ceiling	What's this? It's a house	— How do you do? — Do you live here? — Yes, I live here	"Home" Разговорчики	"See them walk" "What is missing?"	Игра
	53, 54	A flower A room A wall	Look at me! What do you have?	— Where are you from? — I'm from Tolyatti	"Little mouse"	"See them walk" «Кто больше называет предметов»	
	55, 56	A bed A chair A sofa A table	Where do you live?			"See them walk" «СНЕЖНЫЙ КОМ»	
	57, 58	A kitchen A bathroom A balcony A picture	I'm from Tolyatti		"Home"	"Polly, put the kettle on" «Испорченный телефон»	
Март							
	59, 60, 61	<i>Пасха</i> Торт, шоколад, пасхальный заяц, яйца, корзина,			Revision		Игра

		ЦЫПЛЕНОК					
Фрукты и овощи	62, 63	A cabbage An onion A carrot Vegetables	A cabbage is green A carrot is orange	— Hello, Mike! — Hi, Kate! — Do you like an orange? — Yes, I like it	"Here I am"	"Teddy-Bear" "Name vegetables"	
	64, 65	A radish A cucumber A turnip A pear	I like cucumbers He likes pears	— I like cucumbers. — I like pears	"Little kittens like the milk"	"Clap your hands" "Catch the ball"	
	66, 67	An apple A plum A melon A watermelon	She likes melon		"I'm a boy"	«Кто быстрее»	
	68	A lemon An orange A tomato A potato A cherry A berry			"I'm a girl"	«THE TOYS»	
Апрель							
Продукты	69, 70	Chocolate, ice-cream,	I HAVE GOT A DRUM	— PLEASE, GIVE ME! — PLEASE, SHOW ME! — HERE YOU ARE! — THANK YOU! — NOT AT ALL!	«ЦЕПОЧКА», «ПОДБЕРИ РИФМУ»	Pass the bag, everyone . I like... I don't like	ИГРА
	71	cake, apples, fish, bananas	I SEE A DOLL	— WHAT DO YOU SEE IN THE TOY-SHOP? — I SEE A DOLL	«WHAT IS MISSING?»	Food Channel	
Контрольные занятия	72	Диагностика Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals)					
Май							
Праздники	74, 75	<i>Карнавал</i> Карнавал, карнавальная маска	Give me a dog, please		"What's this?"	"What is missing?"	
	76	Контрольная финальная игра					

Перспективное планирование занятий (второй год обучения)

Тема	№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование игры	Контроль
Сентябрь						
Hello again	1, 2	hello, bye-bye, cat, duck, kangaroo,	What have you got in your pouch? Fold the puppet	— Bear, eat some meat, please! — Thank you!	"Toys", "What's your name?"	игра
		Glue, scissors, spinner	Where's ...? Tree, pond, door Here I am	— What do you like, Kolya? — I like porridge	"Toys" Pretty little pussy cat" "I'm a girl"	
	3, 4	numbers 1-6, colours	Worksheets in your folders. Thank you	— Katya, come here! Give me an apple, please. — Here is it. — Thanks. — Not at all	«Как румяны пироги», "1, 2, 3, let me see"	

		numbers 6- 12, colours	Sit down. Listen to me	— Hello, Kate! — Hi, Nick. — What does your mother like? — My mother likes soup	«Минутка отдыха» "Put your finger on your head" "Give me, please"	
Контрольные занятия	4, 5	Диагностика				
Октябрь						
Моя семья	6-11	A baby A mother A mother A father A sister A brother	I have a mother (a fa-ther) Stand up...In a circle...Stop! Worksheets in your folders.	Can you see...? Point to... Go and touch...	"About a family" "How is your mother?"	Игра
		A grand- mother A grandfather An uncle An aunt A friend	Happy, sad, angry, surprised, frightened	Listen to me...Count and write the numbers.	"About a family" "How is your mother?"	
		A daugh- ter A son A child Children A kid	Shake, wave, part, stamp.	Cut up...Draw... Cut up the cards.	"About a family" "How is your mother?"	
		A boy A girl A family A house	He is my brother. He is my father	What's my/your favourite colour?	"About a family" "My dear, dear mummy"	
Игрушки	12-16	Drum, boat, robot, phone, trumpet Язык для использования на занятиях Happy, sad, angry, surprised, frightened	Revision (In, on, under, behind, numbers 1-6, colours, family, toys) Circle the toys. Match the toys. Where's...? Walk like a... Play.. Be a ... Pick up...	Can you see? Stop that noise! Give me..., please! Circle what is different.	Noisy Toys Song "Repeat it after me" "Who is this"	
Ноябрь						
Счет от 1 до 20	17, 18	One Two Three Four Five Six Big Little Nice Beautiful Round	How old are you? I'm six	— Hello! — Hi! — How many dolls are there on the table? — There are four dolls	"One, one, one", "One sun, two shoes"	Игра
		Seven Eight Nine Ten Few Many	I see one (five) squir - rels) in the picture	— Give me one doll, please. — Here you are. — Thank you	"One, one, one", "10 little Indian boys"	
	19, 20	Indian Floor	There is one flower in the vase	— Thank you. — Not at all.	"10 little Indian boys", "One and	

		Flower Pencil numbers 12-16	"Take three pencils"	— Good-bye! — Bye-bye!	two and three and four"	
		A tree A plate A stick A star num- bers 16-20 A sign	Take two balls! "Let's count"	— Katya, take two balls! — Thanks! — Not at all!	"10 little Indian boys"	
Декабрь						
Лицо	21- 27	nose, mouth, face	Revision (numbers 1-20, col- ours, toys, body) Happy, sad, angry, surprised, frightened What can you see through Cookie's window? Point to...Circle... Draw your face. Shake your head Stamp your feet. Sit down.	Touch your eyes/nose Comb your hair and wash your face. Open your mouth and close your eyes. Cut up the cards.	What colour is/are...? A + colour + part of face.. Wave your arms/fingers. Pat your tum- my/legs. Face Song	
Цвет	28- 31	Colour White Black Green Pink	I see a green tree. I like red flowers and green trees	— What colour is the tree? — It's a green tree	"Leaves" "One sun"	
		Yellow Orange Grey Blue	This mouse is grey	— Hello! — Hi! — How are you? — I'm fine, thanks	"Colour" "Say "Hello!"	
		Brown A rainbow A lady-bird A bee A mushroom	A bear is brown, a fox is orange	— What colour is that ball? — It's a red ball	"Leaves" "Spring is green"	
		A flower A berry A tree His Her		— Give me a red ball, please! — Here you are! — Thanks! — Not at all!	"Colours" You like me..." "Clap your hands	
Январь						
Времена года	32, 33	Season Spring Winter Autumn Summer	It's summer now	— What sea- son of the year is it now? — It is winter now. — Is it cold? — Yes, it is	"In win- ter we ski and skate" "Spring is green"	Игра
		December January February Cold	In winter it is cold	— What is your favourite season? — My favour- ite season is winter	"Season" "Winter"	
	34, 35	A year A month Cold, hot, warm	In summer summer it is hot		"Season" "Santa- Claus"	
		To skate To ski To sledge Snow	In spring it is warm		"In win ter we ski and skate" "Spring is green"	

Утро	36, 37	Good morning. Good-bye. Sit down. Stand up	— Good morning, Sasha! — Hi, Nick! — What are you doing?	—"Good morning" —"What do you do?"	"Head and shoulders", "What do you do?" "Nick and Andy", "Let's count"	
		A pillow A curtain Sun A window Abed A blanket	To get up. I get up		"Early to bed"	
	38, 39	A washbasin A towel A toothbrush	To wash my face. To dry oneself		"Early to bed"	
		A hairbrush An underpants A soap To clean	To put on. To brush teeth		"This is the way"	
Рождество	40, 41	Father Christmas, card, Happy Christmas	Revision (Christmas tree, clothes) Write your name Decorate the card Listen and point/colour	Write your name Decorate the card Listen and point/colour	Christmas Stories? "Pass it to the next"	
Февраль						
Погода Дни недели	42	Monday Tuesday Wednesday	There are seven days in the week	— What day is it today? — Today is Monday	"Solomon Grundy" "Clap your hands"	Игра
	43,	Thursday Friday	Today is Friday	— How many days are there in a week? — There are seven days in a week	"Are you sleeping?"	
	44	Saturday Sunday	Today is Sunday		"My day"	
		A month A week A day	Days of the week		"A Lullaby"	
	45	Hot, cold, windy, sunny, rainy, umbrella	Today it's sunny Put on... Finish your worksheet Count and write	What do we do when the weather is...?	"Catch the ball" Загадка Weather Song	
46	Happy, sad, angry, surprised, frightened	Match the clothes You need glue/pencils.	What do we do when the weather is...?	"Who are you?" "Are you sleeping, brother John?" Weather Song		
День отца	47		Happy Father's day It's Father's day	Revision (family)	Where's Daddy? Выучить песню для папы Сделать открытку папе	
Март						
Животные	48, 49	Snake, parrot, monkey, tiger, crocodile, lion	Move your arms. Open your mouth. Go like this... Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Match.. Colour your animals.	— PLEASE, GIVE ME! — PLEASE, SHOW ME! — HERE YOU ARE! — THANK YOU!	"We'll go to the Zoo", "Happy English" Jungle Animals Song	Игра

				— No T AT ALL!		
	50-52	Happy, sad, angry, surprised, frightened	I can see a ... Point with me. Bring me. Draw your favourite animal.	Move your arms. Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Can I have a ...?	"The Zoo" "The cat and the mouse"	
Алфавит	53, 54	ABC A letter A sound A, B, C, D, E, F, G	It is a letter A, (B, C). "A" is for apple. "B" is for ball	— Hello! — Hi! — What's this? — It's an alphabet	"ABC" "I have a jolly jumping Jack"	
	55, 56	H, I, J, K, L, M, N, O	"H" is for horse. "L" is for lamp	— What's the letter? — It's a letter "A"	"Hocky-pocky"	
	57, 58	P, Q, R, S, T	"P" is for pig.	"Show me, please" (ABC)	"We'll go to the Zoo", "Happy English" "Snowball" (ABC)	
	59	U, V, W, X, Y, Z That is an English alphabet	"W" is for window		"We'll go to the Zoo", "Happy English"	
Пасха	60	Easter Bunny, Easter eggs Revision (colours, fat, pat, flop, hop, hands, ears, run)	Colour the Easter eggs Finish the Easter egg	Познакомиться с Пасхальным кроликом	Выучить пасхальную песню Узнать, как празднуют Пасху английские дети	
Апрель						
Алфавит	61, 62	ABC (составить слова) A train A tram A bus	What's the letter? What's the sound?	— Hello! — Hi! — What are you doing? — I'm learning the alphabet	"ABC" "The frog is green" "Snowball"	Игра
	63, 64	ABC A ship An airplane A bicycle A trolleybus	It's a letter "B"		"Are you sleeping?" "A telephone"	
	65, 66	ABC A motorcycle A lorry A car A street-lights	It's a sound. My favourite transport is a car	"Name the letter" «Перейди на тот берег» (назвать слова)	"ABC" Listen and point/colour	
	67, 68	ABC A rocket	What is the first letter? The first letter is "A" ("apple")	"What is missing?"	"Are you sleeping?"	
	Карнавал	69, 70	Revision (ABC)	Узнать о праздновании карнавала детьми в Испании и других странах Сделать карнавальную маску	Write your name	
Май						
	71	Melon, cherries, chicken,	Yum!Yum! Come and circle the... Listen	— Can you see? I can see a...	Find and number. Draw a picnic. Pic-	Игра

Пикник			and circle. I like... I don't like... Colour the food. You need colours/pencils.		nic Song	
	72	sandwiches, yoghurt, milkshake,	Match the food What's + (colour)?	— What do you want to eat? — I want to eat	«Лесенка»	
	73	Happy, sad, angry, surprised	Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals, toys, food from level 1)	Bring me/Give me...	"What is he?"	
Контрольные занятия	74,7 5, 76	Диагностика				

Методическое обеспечение программы

1. Работа над произношением.
 - а) сказка «Живой язычок»
 - б) скороговорки
 - в) рифмовки
2. Работа с предметами.
 - а) диалог с игрушкой
 - б) описание игрушки
 - в) сказка
3. Работа с картинкой.
 - а) описание картинки
 - б) игра «Что исчезло?»
 - в) «Найди картинку»
4. Разучивание и декламация стихов.
 - а) конкурс стихов
 - б) разножанровая декламация (оптимистичная, печальная, сердитая и т.д.)
 - а) конкурс стихов
 - б) разножанровая декламация (оптимистичная, печальная, сердитая и т.д.)
5. разучивание песенок.
 - а) конкурс исполнителей
 - б) инсценировка
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес.
7. Подвижные игры
 - а) игры с мячом или с игрушкой
 - б) физкультминутки
 - в) танцы
8. Спокойные игры.
 - а) настольные
 - б) загадки

На занятиях используются:

Развивающее пособие. Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержат сюжетную историю в картинках. Задания, выполнение которых предполагает раскрашивание, обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок, а также задания, стимулирующие познавательную активность дошкольников.

Аудиофайлы. На занятиях используются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях.

Демонстрационные карточки. Цветные демонстрационные карточки могут использоваться для введения новой лексики, её закрепления, а также в играх и заданиях. доска;

ноутбук;
мяч;
объемные игрушки;
цветные карандаши.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности, необходимо отметить:

Во-первых, процедура проверки результата работы детей необходима для выявления истинного ее качества. Несмотря на то, что отдельные результаты хорошо просматриваются в ходе занятий, необходимо выявить *комплексность сформированных знаний, умений и навыков* (аудирования, говорения и проч.).

Во-вторых, подведение итогов дает возможность актуализировать ранее полученные знания, умения и навыки, проявить самостоятельность и инициативность при выполнении творческого задания или при участии в театрализованной постановке.

Работу по подведению итогов необходимо построить так, чтобы дети радовались проделанной работе. На каждом занятии педагог должен подчеркнуть достижения каждого обучающегося и помочь детям самим проанализировать свой труд. В данной программе используются различные игры, о которых говорилось ранее.

Использованная литература:

- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 194с.
- Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю.Шабельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель – 127 с.
- Коньшева А. В. Английский для малышей (+CD), Минск, 2004.;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 4-5 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Вронская И. В. Английский язык в детском саду (+CD). Спб., 2001;
- Cathy Lawday Get Set – Go! Starter Book I, Workbook I, Pupil's Book I, аудио приложение Oxford University Press, 2014.
- Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, 2015.
- Журнал «Иностранные языки в школе» ;
- Андрющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
- Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.

- Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.
- Пальчиковые игры на английском языке/ Г.В. Пешкова. – Изд 2-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2016. – 44, [1]с.:ил. – (Школа развития).
- Английский язык для детей: 5 – 6 лет: в 2 ч./ Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Эксмо, 2016. – 56с.: ил. – (Ломоносовская школа).
- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
- 2. Белина Л. И. Английский – всей семьей. – Москва: «Росмэн», 1997.
- 3. Шалаева Г.П. Английский с 3 лет – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2006
- 4. Шалаева Г.П. Английский для детей – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2007
- 5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004
- Happy House 1. Maidment Stella, Roberts Lorena. OXFORD, 2012
- Английский язык для дошкольников И.А. Шышкова, М.Е.Вербовская под ред. Н.А. Бонк, М. Росмен-Пресс, 2004
- Английский язык для детей средней группы детского сада с использованием регионального краеведческого компонента. Учебно-методическое пособие. Под ред. Н.Д. Епанчинцевой., О.И. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2009
- Диагностика определения уровня сформированности элементарных навыков общения на английском языке в детском саду и 1-м классе начальной школы.. Под ред. Н.Д. Епанчинцевой., О.И. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2009
- Английский язык для детей в картинках. Моя первая иллюстрированная энциклопедия./ Пер. с нем. В.Б. Зусевой.- М.: АСТ; Астрель, 2009
- Бумажные чудеса. Н.С. Васина. – М.: Айрис-пресс, 2014
- Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. А.С. Галанов, С.Н. Корнилова, С.Л. Куликова, М., Сфера, 1999;
- И тонкой нити кружева... Пособие по развитию практических навыков и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. О.Г. Жукова, С-Пб, Детство-Пресс, 2014;
- Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие/ Под ред. В.М.Букатова – СПб.: Образовательные проекты; 2014;
- Конструирование из бумаги в детском саду. И.В. Новикова – Ярославль: Академия развития, 2009 г.
- Краеведение в детском саду. В.Н. Матова – СПб.: Детство-пресс, 2014
- Объемные картинки: Учебно-методическое пособие для дошкольников. Л.М. Салагаева – СПб.: Детство-пресс, 2010
- Оригами для старших дошкольников: методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «Детство-пресс», 2014
- Серия «Умный малыш» (набор рабочих тетрадей), Тетради с заданиями для развития речи, Серия «Мои первые тетрадки» - Киров: ИП Бударина С.В. ОАО «Дом печати».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»

- Федеральная целевая программа развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Воловик Т. Педагогика и методика досуга. - М.: Просвещение, 2001г, С-212.
- Генералова И.А. Мастерская чувств, М.: Просвещение, 2006г., С-245.
- Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учащегося, Oxford University Press, 2005
- Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учителя, Oxford University Press, 2005
- Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, аудио CD, Oxford University Press, 2005
- Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, Ресурсный пакет для преподавателя , Oxford University Press, 2005
- Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛОД, 2000

Документ подписан электронной подписью



ЧОУДО "ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ "ПОКОЛЕНИЕ 2000"
ЧАСОВСКИХ АЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
ДИРЕКТОР

01F5021B00D4AF7CBF413CDE3B1
678579E

с 29.03.2023 04:28 по
29.06.2024 04:28 GMT+03:00